



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

ANEXO 6

Suposiciones

Instrucciones para la actividad

Duración	30 minutos aproximadamente: 5 minutos para la presentación, 5 minutos para leer el texto, 5 minutos para completar la Búsqueda "Suposiciones", 15 minutos para la presentación de informes
Participantes	Min 15, max 25
Objetivos	Reflexionar sobre el acto de comunicación, es decir, la diferencia entre lo que se transmite y lo que perciben los interlocutores y la influencia que los estereotipos y prejuicios, causan en ese acto de comunicación, la ambigüedad.
Conducción (paso a paso)	<p>El facilitador da un ejemplo del texto a cada participante.</p> <p>Los participantes leen el texto (5 min).</p> <p>Luego, el facilitador le da a cada participante la "Búsqueda de supuestos" y les pide que la llenen (5 min). (Trabajo individual).</p> <p>Después de que todos hayan llenado la "Búsqueda de supuestos", verifican si se respondieron todas las suposiciones y cada una comunica sus respuestas a las demás. Las respuestas son comparadas.</p> <p>Luego, el facilitador revela las respuestas correctas, que son "No sé" para todas las preguntas porque no hay en el texto información suficiente que nos permita saber realmente si las oraciones son verdaderas o falsas.</p>
Conclusiones	<p>Es importante explorar cómo llegaron los participantes a tales conclusiones.</p> <p>Para reflexionar sobre la necesidad de escuchar, 'desnudo' de ideas preconcebidas.</p> <p>Para extrapolar este ejercicio al contexto de la comunicación cotidiana: "¿No sucede esto en nuestras vidas diarias?" ¿No escuchamos a menudo cosas que no se han dicho? ¿O que asumimos como verdad algo que es solo una inferencia, una suposición nuestra?</p> <p>¿Qué pasa si agregamos la variante de comunicación entre personas de diferentes culturas?</p> <p>Imagine lo que le puede pasar a la comunicación entre personas de diferentes culturas con diferentes ideas preconcebidas.</p>



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

SUPUESTOS - Texto

Estaba oscuro cuando vieron salir a una mujer de la casa. Con ella había algunos niños, uno de ellos en una silla de paseo. Fue a una cabina telefónica y marcó un número. Después de sostener el auricular por unos segundos colgó y lo volvió a encender. Después de unos 30 segundos, ella dijo: "¿Puedo hablar con John?" Ella no dijo nada más durante aproximadamente 1 minuto. Entonces ella exclamó: "¡Pero tengo que hablar con él! ¡Es una emergencia!". El niño que estaba en la silla de paseo comenzó a gritar: "Papá, papá".



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

Búsqueda de Supuestos

Basado en la historia que acaba de escuchar, califique las siguientes declaraciones como:

F - Falso

V - Verdadero

? – No sé.

Declaraciones			
1. La mujer salió de la casa para hacer una llamada telefónica.			
2. Uno de sus hijos estaba en una silla de paseo.			
3. El teléfono de la casa de la mujer estaba roto, pero el teléfono de pago funcionó.			
4. La mujer llamó a dos lugares diferentes antes de obtener una respuesta.			
5. La persona al otro lado de la línea se negó a dejar que la mujer hablara con John.			
6. La mujer quería hablar con su esposo debido a una emergencia.			
7. La mujer no pudo hablarle a su esposo.			
8. La mujer y sus hijos salieron de la casa al final del día.			
9. El niño comenzó a llorar mientras su madre hablaba por teléfono.			
10. La mujer quería hablar con el padre del niño que estaba en la carriola.			