



# ITE

## INTEGRATION THROUGH EDUCATION

### ANEXO 2

#### Característica de las culturas

---

INDIVIDUALISMO	COLECTIVISMO
Hablar con uno mismo es sano	Los niños tienen que aprender lealtad y devoción para socializar
Personal opinión esperada: una persona, un voto	La armonía siempre debe mantenerse
El propósito de la educación es aprender cómo aprender	La relación prevalece sobre la tarea
Las decisiones se toman en base a valores personales y creencias	Las personas solas, sin familia y amigos no son figuras representativas
La autonomía y la competición son evaluadoras	Otros clasificados como dentro o fuera del grupo



# ITE

## INTEGRATION THROUGH EDUCATION

<b>CULTURA DE ALTO CONTEXTO</b>	<b>CULTURA DE BAJO CONTEXTO</b>
Mensaje escondido entre líneas	La comunicación verbal es evaluadora
"Tal vez", "Por un tiempo" significa que no	Reacción visible, externa y externa
La información debe leerse en el contexto de la situación	Muchos mensajes explícitos y públicos que son simples y claros
El locus de control interno y la aceptación personal para el fracaso	No poner el foco en la emoción del interlocutor
Demasiada comunicación no verbal	Concentración en el objetivo de la comunicación



# ITE

## INTEGRATION THROUGH EDUCATION

<b>CULTURA MONOCRÓNICA</b>	<b>CULTURA POLICRÓNICA</b>
Hacer una sola cosa al mismo tiempo	Es posible hacer varias cosas al mismo tiempo
Pensar cuando las cosas se tienen que hacer	Organizamos la reunión por la tarde / noche en lugar de una hora fija
¡Tiempo es oro!	Retrasarse es normal. La puntualidad no es educación
Toda la reunión se ejecuta de acuerdo con la agenda	No hay un tiempo fijo para el encuentro. Depende de la necesidad y la situación
Incluso unos cuantos minutos de retraso no son aceptables	La fecha límite es la sugerencia, no la última llamada



# ITE

## INTEGRATION THROUGH EDUCATION

<b>CULTURA ORIENTADA A LAS TAREAS</b>	<b>CULTURA ORIENTADA A LAS RELACIONES</b>
Tomar decisiones es a menudo la responsabilidad de un individuo	La armonía del grupo es valorada
Respeto por ofrecer propuestas lógicas y bien planificadas	Concentrados en personas
Después de una corta introducción nosotros iremos directamente a los objetivos del encuentro	Las relaciones informales pueden algunas veces reemplazar a los acuerdos
Un montón de acuerdos se pueden llevar a cabo por internet o el móvil	No es usual hacer negocios con extraños
Respeto por ofrecer propuestas lógicas y bien planificadas	La prersona con quien cooperamos es fundamental



# ITE

## INTEGRATION THROUGH EDUCATION

<b>CULTURA CEREMONIAL</b>	<b>CULTURA NO CEREMONIAL</b>
Seguir obligatoriamente las reglas	Sinceridad en la comunicación
Comenzar a dirigirse entre sí por los primeros nombres no es común	Puedes hablar con la gente sin importar género, edad o educación
Se respeta a la gente mayor	Todo el mundo es igual
Es común utilizar títulos oficiales, apellidos, todos los nombres	La opinión común es que las ceremonias complican la vida
El lugar en la jerarquía dependen de la edad, género y educación	Empiezas a nombrar a la persona que usa el primer nombre muy rápido